

## CRITERIOS PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO 2024-1

ASIGNATURA	METODOLOGÍA SOCIAL 1 TRADICCIÓN EXISTENCIAL HUMANISTA
<b>1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)</b>	
<b>2. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:</b>	Tener comprobante de inscripción al examen extraordinario y entrega previa del ensayo solicitado.
<b>3. DOCUMENTOS A ENTREGAR:</b>	Comprobante de inscripción Credencial escolar o INE
<b>4. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)</b>	Ensayo
<b>5. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)</b>	<p>1.- Portada (logos de la UNAM y FESI, nombre de la materia, nombre del alumno, número de cuenta, fecha de entrega) (1%)</p> <p>2.- Elegir una problemática social que requiera de intervención. Realizar una descripción fenomenológica hermenéutica de la problemática elegida y de la población específica en donde ésta se presenta (44%)</p> <p>3.- Elaborar una propuesta de detección de necesidades que permita profundizar en el conocimiento de la problemática e identificar las temáticas específicas para ser atendidas. El alumnado puede elegir cualquiera de las siguientes opciones de detección de necesidades: entrevista o foro comunitario. En el primer caso, deberá entregar una guía de entrevista y en el segundo una guía de tópicos (45%).</p> <p>4.- Bibliografía utilizada en el diseño de la propuesta (10%)</p> <p>Extensión del ensayo: 15 cuartillas para los puntos 2 y 3</p>
<b>6. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR: POR CORREO O EN FÍSICO EL DÍA DEL EXAMEN)</b>	Por correo electrónico a la sinodal 24 hrs. antes de la aplicación del examen, es decir a más tardar a las 9:00 hrs.

<p><b>7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR</b></p>	<p>Ensayo y presentación oral del mismo 100%</p>
<p><b>8. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</b></p>	<p>Alonso, E., Pozo, C., y Martos, J. (2008). Cap. 2 El ciclo de intervención social. En: Intervención psicosocial y evaluación de programas en el ámbito de la salud. Pp. 62-65. España: Formación Alcalá</p> <p>De la Maza, L. (2005). Fundamentos de la filosofía hermenéutica: Heidegger y Gadamer. Teología y Vida XLVI (1-2), 122-138.</p> <p>Girardi, I C. (2011). Cap. 12. Ética en investigación cualitativa. En: Estrategias de investigación cualitativa en psicología y educación. pp. 307-315. México: Universidad Intercontinental.</p> <p>Girardi, I. C. (2011) Cap. 2 Entrevista En: Estrategias de investigación cualitativa en psicología y educación. pp. 47-69. México: Universidad Intercontinental.</p> <p>Muñoz, M. (1995). La sensibilización Gestalt. Una alternativa para el desarrollo del potencial humano. pp. 48-50 y 57-64. México: Instituto humanista de psicoterapia Gestalt</p> <p>Muñoz, R., Luque, V. y García, M, (s/a). La Investigación-Acción Participativa como Estrategia de Intervención Psicosocial. En: Hagamos de nuestro barrio un lugar habitable. Manual de intervención comunitaria en barrios (pp. 113- 119).Recuperado el 20 de abril de 2018, de <a href="https://www.researchgate.net/publication/264399030_La_Investigacion_Accion_Participativa_como_Estrategia_de_Intervencion_Psicosocial">https://www.researchgate.net/publication/264399030_La_Investigacion_Accion_Participativa_como_Estrategia_de_Intervencion_Psicosocial</a></p> <p>Reeder, P. H. (2011). Cap. 1 ¿Qué es la fenomenología? En: La praxis fenomenológica de Husserl. pp. 21-35. Colombia: Ed. San Pablo.</p> <p>Reeder, P. H. (2011). Cap. 7 Lenguaje y método fenomenológico. La descripción fenomenológica. En: La praxis fenomenológica de Husserl. pp.135-149. Colombia: Ed. San Pablo</p> <p>Reeder, P. H. (2011). Cap. 9 Hacia una práctica fenomenológica. En: La praxis fenomenológica de Husserl. pp.176-182 Colombia: Ed. San Pablo</p> <p>Serrano, H., Gómez del Campo, J., Monje, A., Zárate, M. y González, R. (2005). Modelo de desarrollo humano comunitario (pp.265-279). México: Plaza y Valdés.</p> <p>Síntesis Tv. (2014). Presentan el libro “Repensar la Psicología en América Latina (Archivo de video) Recuperado el 22 de abril de 2018, de <a href="https://youtu.be/Wol5d9IjlqE">https://youtu.be/Wol5d9IjlqE</a></p>

<b>9. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO: (OPCIONAL)</b>	Presentarse de manera puntual 10 minutos antes, ya que posterior a la hora podrá negársele la aplicación del examen.
<b>10. OTROS ELEMENTOS QUE SE CONSIDEREN IMPORTANTES PARA QUE EL ALUMNADO PRESENTE EL EXTRAORDINARIO</b>	